



تا به حال اتفاق افتاده است که یک نامه یا کارت دعوت یا کارت تبریک به دستتان برسد که با خط خوش نوشته شده باشد؟ چه احساسی داشتهاید وقتی که خط زیبای روی آنها ر ا دیدهاید؟!

حالا تصور کنید کارت تبریک نوروز از طرف یکی از دوستانتان به دست شما رسیده است و داخل کارت با خطی نازیبا و ناخوانا عید ر ا به شما تبریک گفته باشد. حالتان بعد از دیدن خط نازیبا چگونه است؟

در گذشته داشتن خط زیبا بسیار پر اهمیت بوده است بمطوریکه اگر سَری به موزهها بزنید و نمونهی خط پادشاهان و بزرگان کشور را بیبنید، همه از خط خوبی برخور دار بوده اند. همین طور در جهان اسلام اولین کاتب قرآن کریم حضرت علی (ع) بوده اند و آن قدر این خط زیبا اهمیت داشته است که از پیامبر عزیز مان حدیثی نقل شده است که: «هر کس بسم اللّه الرحمن الرّحیم را زیبا بنویسد، بهشت بر او واجب می شود.»

اگر چه امروزه دنیای مجازی، تایپ کردن، تلفن همراه و . . . نیاز به نوشتن ر ا بسیار کم کرده است، اما هنوز هم آدمها از دیدن خط زیبا حالشان خوب میشود و اگر نیاز به نوشتن متنی داشته باشند، به دنبال فرد خوش خطی میگردند که این کار ر ا بر ایشان انجام دهند.

قب ول داریــم که همه نمیتوانند یــا علاقه ندارند که خطاط بزرگی <mark>شــوند، اما همه باید تــلاش کنند که در حدّ</mark> خودشان خوش<mark>خط ش</mark>وند.

در مجموعه کتاب<mark>های «خ</mark>طاطشـو» از پایهی دوم تا ششــم، سـعی کر<mark>ده ایم که کمکتان کنیم تا خوشخط شــوید.</mark> خوشخط شدن کار خیلی سختی نیست؛ فقط کافیست روزی یک ربع ت<mark>مرین</mark> کنید.

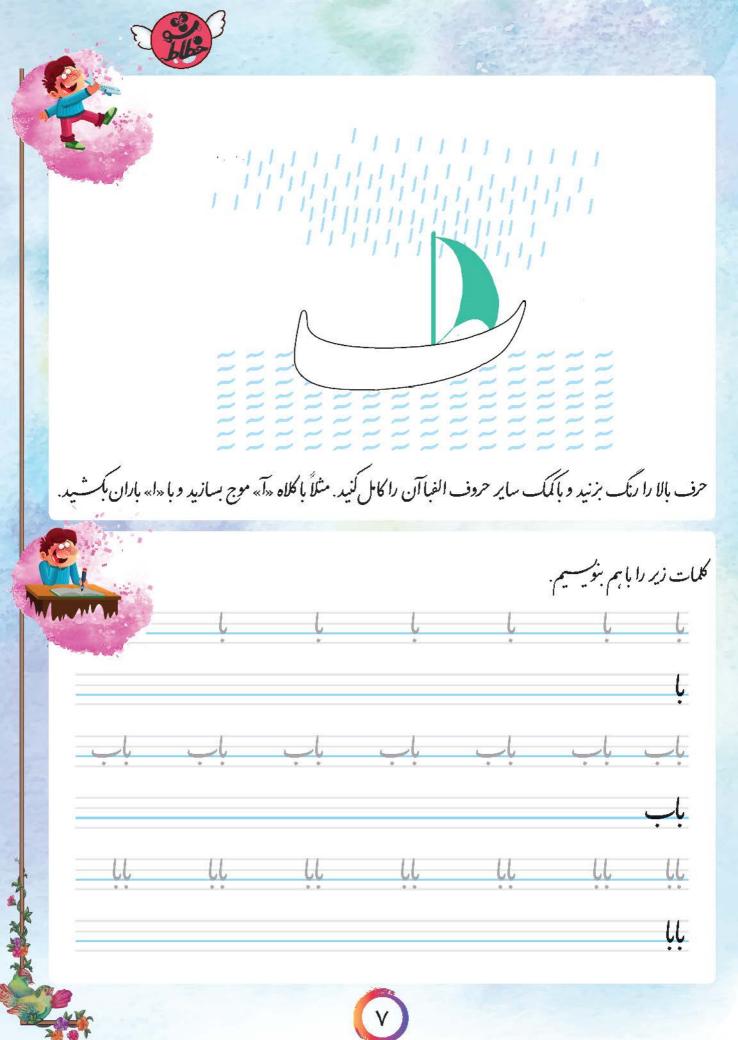
تمرین های کتاب را خوب و با دقت انجام دهید. تمرینهای کمرنگ را پُررنگ کنید و اگر نیاز به تمرین بیشـتر داشـتید میتوانید از کاغذ پوسـتی هم استفاده نمایید. آنوقت به شـما قول میدهم بتوانید دستخطتان را بمعنوان هدیهای زیبا به کسانی که دوستشان دارید، هدیه دهید.

آزاده رستمی و حامد مشفق

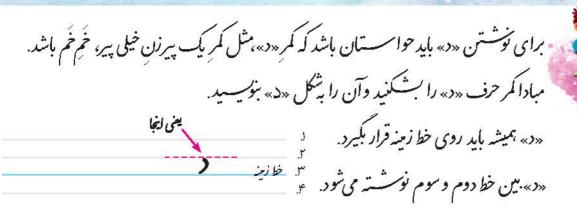
تقدیم به تمامی بچه عای ایران زمین



درس اول : الف - ب م سلام بچه ای خوابیم به بم کمک کنیم تا زیبا بنویسیم. آیا می دانید چکونه ؟ A الآن برايتان توضيح مى دمم، اوّل از بحد بايد حواسمان باشد، در اندازهى دُرست سوسيسيم. يعنی نمی شود گاہی بزرگ بنویسسیم و گاہی کوچک! حالا برای این که «اندازه» بنوسیسیم، از این به بعد مامدتی، دفترمان به جای ۱ خط، ۴ خط می شود. عجله نکنید!امردز که درس اوّل یعنی «الف» رایاد می کیریم ، سیْستر بااین ۴ خط آشنا می شویم . خطّ پُررنگ «خطّ اصلی» است. به آن «خط **زمینه**» ہم می کوسیم . بقیه ی خط ن نیز، خطامی را بهما هستند. خطامای را بهما، ما را کمک می کنند تا اندازه ما را درست بنوسیسیم. برای توششتن حرف الف، از خط بالایی شروع می کنیم و یک الف صاف تا خط زمیندی ا. بر ۳. خطازمینه ΨĨ اصلى؛ مى نويسىيم. دقت مىكنيم الف يا، بلندتر وكومّاه ترنشوند. آفرین! «ب» را م روی خط اصلی می نوسیسیم. سعی می کنیم از خط زمینه بالاتر یا پایین تر نرویم. دقت مىكنيم ما برآنچە كە نوشتىم، بم اندازە شوند. جای نقطه هسسه، نزدیک خط پامینی است. حالا مدادتان را بردارید و با توجه به اندازه ابنوسیسید. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ --آب آب آب آب آب آب



درس دوم: د



حالا مدادتان را بردارید و با توجه به اندازه کا بنوسیسید.

2

		4	
		ی بکشید.	باحزف نومشسته شده یک نقاش
C			کلمات زیر را با دقت بنوسیسید.
Mun all an		,1,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		ļ	باد باد
		آباد	آباد آباد
		bļ	bļ bļ
		رارت	رارت دارت
	باباآب داد	بابا آب داد	بابا آب داد
	9		

درس سوم: ر حرف «ر» خیلی دوست داشتنی است. این حرف شبیه یک سرسره است که باید از خط دوم سوارسش . مشوید و ما روی خط اصلی سُربخورید و پایین بیایید. بنابراین جای حرف «ر» روی خط زمینه است. 141 بر س خطارمینه حالا بیایید با ہم چند مار حرف «ر» را تمرین کنیم.

قبول دارید حرف «ر» شبیه به یک پرنده م مست؟ خوب به آن نگاه کنید، بعد آن را به یک پرنده تبدیل نمایید و سپس رنگ آمیزی یک وقت بایی م مست که «ر» بلافاصله بعد از «د» می آید. از آن جایی که حرف «د» خیلی شکمو است کمی از حرف «ر» را می خورد و «ر» کوتاه می شود. پس وقن می نویسیم «در» حرف «ر» باید نصف شده باشد. از این به بعد مروقت خواستید کلماتی مثل درخت، مادر، درما و ... را بنوسیسید، مادتان باشد، دال بای شکمو، نصف «ر» را خورده اند و شما باید نصف «ر» را بنوسیسید. حالا کلمات بېشترى تمرين كنيم. درخت ررخت درخت بادر آذر قادر 30, 30 درايت درایت درایت دريا ديا ديا

🔵 درس چهارم: ر بلند 🕥

بچه ادر درس قبل «ر» را یاد کرفتید که بالای خط نوست، می شود. فقط یادتان باشد که در «ر» حالت اتصال یایی شبیه به (بر پر تر ...) نیز بالای خط قرار می کیرد! اتا در حالت یای دیگر اتصال «ر» را پایین خط می نویسیم. مانند:

قرآن فرامرز حرت 1. شرط مرام طراوت غر 17 مراد فریاد ساعر

پس از آن که کلمه مای بالا را خوب نگاه کردید، از روی هرکدام سه بار بنوسیسید.



کته ی بسیار مهم: زمانی که «ر» متصل است و باید مبند نوست ته شود، در صورت قرار گرفتن قبل از «ر» ختماً باید دندانه را به شکل «دندانه ی قوس دار» نوشت. در این حالت اصلاً از دندانه ی تیزاستفاده نکرده و فقط یک قوس از بالا اجرا می کنیم. مانند این کلمات: قبرستان ميرزا غير *ج*ر – با دقت به کلمات نگاه کنید واز روی برکدام دوبار بنوسیسید. مترل پہر يزار غرت مرشر قر کتری چر ميزان ميز شراز سراسر بنير سرما پيتزا ناشر عليرضا /.... كشتزار يرون 41

درس پنجم:و 🔪 حرف «و» ہمیشہ توپر است. البتہ خیلی ہم «سر واو» نباید بزرگ شود. یک نقطہ ی کوچک تو پُر بکشید، سپس بقیداش را مانند «ر» بنوسیسید. «و» جایش کجای خط زمینه است؟ بله! دُرست حدس زديد! روى خط زمينهِ. پس از خط میانی «سر داد» را شروع می کنیم، و انتهای آن را روی خط زمینه می آوریم. ۲. ۳. خطازمینه 9 🔶 / + 🍨 حالا بیایید با ہم چند مار حرف «و» را تمرین کنیم. 9

سعی کنید نقاشی را کامل کنید. الف) شماره ما را به ترتیب به مم وصل کنید ما شکل کامل شود. تقطهى شروع יור זה זר זר ب) حالا مداد رمَّلی خود را بردارید و داخل «و» را رَبِّک آمیزی کُنید، مَّا پُر شود. دوبار از روی کلمات زیر، با ہم بنوسیسیم. y 29. وارد 190 باور نوجوان پروانہ 699 يادەرو موز 291 sil 19. نوازش روان 10

شعر را پر رنگ کرده و یک بار دیگر در صفحه ی مقابل آن بنوسیسید.

باخده بازازمن پرسيد: در چه حالى؟ كردم تشكر ازاد كفتم كه خوب وعالى در دست پیراوبود بازآن عصای زیبا خديد وقلقلك داد باآن عصا دلم را

ديشب بدربزركم آمد به خانه ی ما بازاد مرابغل كرد بوسيد صورتم را مادر برای او زود یک چای تازه آورد او خسته بود و پایش انگار در دمی کرد

ناصر كشاورز